

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Rochelle - Licence - Sciences pour la santé (21514)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Rochelle - Licence - Sciences pour la santé (21514)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	835	420	551	12	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR LA SANTE :

- Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

- Disposer de bonnes compétences en communication

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous souhaitez disposer de solides connaissances et devenir un spécialiste en Biotechnologies pour la Santé ou en Biotechnologies pour les Agro-industries ?

Cette licence est faite pour vous.

La licence Sciences pour la Santé est de plus en plus recherchée par le monde du travail. Elle combine plusieurs aspects liés aux Biotechnologies pour la Santé et aux Biotechnologies pour les Agro-industries, ce qui fait de cette formation un diplôme pluridisciplinaire. Durant le cursus, les étudiants ont l'opportunité d'étudier les sciences sous tous ses angles (biochimie, biotechnologies, chimie, biologie cellulaire et moléculaire, biophysique, immunologie, pharmacologie, biochimie analytique, enzymologie, etc...), un véritable atout pour des laboratoires qui recherchent des diplômés polyvalents.

Pour plus d'informations, veuillez consulter notre site :

<https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante>

En complément de cette formation, un cursus master en ingénierie vous est proposé :

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/nos-formations/cursus-master-ingenierie-cmi/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation du cadrage national des attendus - mention Sciences pour la santé ; caractéristiques de la formation décrite associées au site web décrivant la formation et le cursus Master Ingénierie associé (CMI biotechnologies) - Poursuite d'études et débouchés renseignés Modalités d'examen des vœux selon critères suivant :

1) des résultats académiques :

- Mathématiques, sciences physiques et chimiques et sciences de la vie et de la terre, sciences de l'ingénieur, français anglais (notes de 1ère et terminale, notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si ré-orientation) - TRES IMPORTANT

2) compétences académiques, académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire - TRES IMPORTANT

prise en compte des notes de 1ère et terminal du champ "methodes de travail" de la fiche avenir

3) Savoir-être - TRES IMPORTANT

Appréciations, commentaires sur bulletins de notes 1ère et terminale

4) motivations, connaissances de la formation, cohérence du projet - TRES IMPORTANT

lecture des motivations écrites

5) engagements, activités et centre d'intérêt

Lecture des motivations écrites

6) Langues

LV1 obligatoire : anglais

LV2 optionel

Niveau de français requis : B2

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- 1) Prendre connaissance des attendus nationaux et spécifiques de la formation
- 2) Prendre connaissance du programme et des enseignements spécifiquement délivrés sur le site Universitaire rochelais car chaque site possède ses spécificités et toutes les mentions "sciences pour la santé" ne propose pas tout à fait les mêmes contenus (consulter site web, vidéo licence)
- 3) Attention à bien comparer le contenu de la mention Sciences de la vie du site Rochelais et de la mention sciences pour la santé du même site car ce sont deux licence de Biologie mais qui n'amènent pas du tout aux mêmes poursuites d'études et débouchés professionnelles
- 4) Assister aux portes ouvertes de l'université et conférences dédiées à la licence sciences pour la santé
- 5) Faire une lettre personnalisée précisant les motivations à suivre cette formation, les poursuites envisagées, et les grands domaines professionnels visés

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	mathématiques sciences physiques et chimiques sciences de la vie et de la terre Sciences de l'ingénieur français anglais		Bulletins de notes de première et terminale. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		sur la base des notes de 1er et de terminale champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Savoir être - Attitude face au travail		Appréciations, commentaires sur bulletins de notes de première, terminale et études supérieures (candidats en réorientation)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt		Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Jean Marc OGIER,
Président de l'établissement Université de La Rochelle