

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de La Rochelle - Licence - Sciences de la vie (3082)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de La Rochelle - Licence - Sciences de la vie (3082)	Jury par défaut	Tous les candidats	153	1760	611	932	12	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous êtes curieux-se des sciences de la nature et rigoureux-se, vous avez à cœur d'étudier le fonctionnement du monde vivant ?

Cette licence est faite pour vous.

A l'issue de cette formation, vous aurez acquis une vision intégrée des différentes échelles du vivant, de la molécule à la biosphère, vous saurez appréhender une démarche scientifique cohérente et maîtriserez les principaux outils nécessaires à cette étude. Cette licence générale est essentiellement une étape dans la formation d'un scientifique de niveau Master ou Doctorat. Outre cette poursuite d'étude, la licence en Sciences de la Vie vous prépare également aux métiers techniques et/ou administratifs des sciences biologiques et de l'environnement.

Pour plus d'informations, nous vous invitons à consulter notre site :

<https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie>

En complément de cette formation, un cursus master en ingénierie vous est proposé :

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/nos-formations/cursus-master-ingenierie-cmi/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a consisté en la mise en place d'un algorithme automatique pour la prise en compte des notes de Première et Terminale (cf "moyennes" ci-après-) et les appréciations de la "Fiche Avenir" (saisi par les professeurs principaux, sur la base de "très satisfaisante" = 20/20, "satisfaisante" = 15/20, "assez satisfaisante" = 10/20, "peu démontrée" = 5/20), et d'une évaluation notée individuelle des "Projets motivés" (également notés sur 20). Les coefficients affectés à ce calcul de moyenne sont les suivants :

- Moyenne des notes de "Sciences" (SVT, mathématiques, physique-chimie et autres matières scientifiques selon les séries de Bac, avec des coefficients variables) : coefficient 5
- Moyenne des notes d' "Expression" (Français, histoire-géographie, philosophie, autres matières scientifiques selon les séries de Bac, avec des coefficients variables) : coefficient 2
- Moyenne des notes d'anglais : coefficient 1
- Evaluation de la Fiche Avenir : coefficient 1
- Evaluation du Projet Motivé : coefficient 3

Considérant que certaines séries de bac préparent significativement mieux que d'autres à des études scientifiques en général, et des études en SV en particulier, une modulation fonction de la série de bac a été également appliqué aux notes moyennes intermédiaires « Sciences ».

Pour départager les éventuels ex aequo : les critères précédemment décrits ont permis de calculer une « note globale », avec 3 décimales de précision. Les éventuels ex aequo ont été départagés selon les critères suivants, par ordre d'importance :

1. La note au « projet motivé » (meilleure note = meilleur classement)
2. Les spécialités suivies (Spécialités scientifiques = meilleur classement que autres)
3. L'origine géographique (priorité à l'académie)
4. La note moyenne en SVT (ou équivalent) en Première/Terninale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous recommandons aux candidats de ne pas négliger la rédaction de leur projet de formation : celui-ci doit faire apparaître leur bonne connaissance de la formation visée et son adéquation avec un projet professionnel et personnel qui soit cohérent et réfléchi et en relation avec le domaine des sciences de la vie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques scientifiques	Résultats dans les matières scientifiques	Moyennes des notes de matières scientifiques en 1ère et de Terminale et résultats aux épreuves du Bac, le cas échéant (coefficient supérieur en Terminale pour tenir compte de la progression). Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. 42% de la note totale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'analyse, rédactionnelle et d'expression en général.	Résultats dans les matières où l'expression écrite ou orale en français est très importante, et Résultats en anglais	Moyennes des notes de 1ère et Terminale dans les disciplines non scientifiques et résultats aux épreuves du Bac, le cas échéant. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation. 25% de la note totale (17% pour l'expression en français, 8% pour l'expression en anglais).	Important
Savoir-être	Autonomie, curiosité intellectuelle, capacité à s'investir.	Évaluation par l'équipe pédagogique du lycée (Fiche Avenir)	Fiche Avenir. 4% de la note totale.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	Evaluation du Projet Motivé	Adéquation entre le projet d'études et/ou professionnel et la formation demandée : Projet de formation motivé.	Important

			25% de la note totale.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Évaluation par l'équipe pédagogique du lycée (Fiche Avenir)	Projet de formation motivé. 4% de la note totale.	Complémentaire

Signature :

Jean Marc OGIER,
Président de l'établissement Université de La Rochelle