

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de La Rochelle - Double licence - Géographie et aménagement / Histoire - double licence Géographie-Histoire (24338)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de La Rochelle - Double licence - Géographie et aménagement / Histoire - double licence Géographie-Histoire (24338)	Jury par défaut	Tous les candidats	11	165	60	101	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Géographie et aménagement

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Histoire

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Compte tenu des capacités d'accueil limitées et du caractère sélectif de la formation, nous vous conseillons de formuler également un vœu pour la Licence géographie et aménagement.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le **parcours « Double licence histoire-géographie »** permet de suivre, dès le deuxième semestre, un cursus complet d'histoire ou de géographie et aménagement, augmenté de deux unités d'enseignement majeures de la licence connexe.

Sur les trois années de Licence, ce parcours correspond à 2000 h de cours en présentiel (contre 1500 pour une licence classique), soit 8 à 10 h de cours supplémentaire par semaine.

À l'issue du parcours, l'étudiant-e qui aura validé l'ensemble des compétences obtiendra **les deux diplômes**.

Le **parcours « Double licence histoire-géographie »** est tout particulièrement destiné aux étudiants se préparant aux concours de l'enseignement (CAPES, agrégation d'histoire ou de géographie) et aux cursus sélectifs (Masters, IEP, écoles de journalisme, etc.).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Résultats académiques

Notes de l'épreuve anticipée de Français au bac - Très important

Notes d'écrit et d'oral

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Notes de français - Important

Moyennes de français en première et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.

Notes en philosophie - Important

Moyennes en terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.

Notes d'histoire et géographie - Très important

Moyennes en première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.

Notes en langues vivantes - Important

Moyennes de première et de terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.

Notes d'enseignement scientifique - Important

Moyennes en première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.

Savoir-être

Note des oraux - Important

Note à l'oral de l'épreuve anticipée de français et note du grand oral

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Bonification parcours - Important

Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours Histoire-Géographie, géopolitique, et sciences politiques

Bonification parcours - Important

Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours Sciences économiques et sociales

Bonification parcours - Important

Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours Sciences et vie de la terre

Bonification de parcours - Important

Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours : Biologie-Ecologie

Bonification parcours - Important

Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours Physique chimie

Bonification de parcours - Important

Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours Sciences de l'ingénieur

Bonification parcours - Important

Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours Mathématiques

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière doit être portée sur la cohérence du projet d'études et les caractéristiques et attendus de la formation. Cette formation sélective exige un bon niveau dans les matières littéraires mais également scientifiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de l'épreuve anticipée de Français au bac	Notes obtenues	Notes d'écrit et d'oral	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes de français	Notes obtenues	Moyennes de français en première et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Important
	Notes en philosophie	Notes obtenues	Moyennes en terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Important
	Notes d'histoire et géographie	Notes obtenues	Moyennes en première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Très important
	Notes en langues vivantes	Notes obtenues	Moyennes de première et de terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Important
	Notes d'enseignement scientifique	Notes obtenues	Moyennes en première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Important
Savoir-être	Note des oraux	Notes obtenues	Note à l'oral de l'épreuve anticipée de français et note du grand oral	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Bonification parcours	Notes obtenues	Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours Histoire-Géographie, géopolitique, et sciences	Important

			politiques	
	Bonification parcours	Notes obtenues	Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours Sciences économiques et sociales	Important
	Bonification parcours	Notes obtenues	Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours Sciences et vie de la terre	Important
	Bonification de parcours	Notes obtenues	Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours : Biologie-Ecologie	Important
	Bonification parcours	Notes obtenues	Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours Physique chimie	Important
	Bonification de parcours	Notes obtenues	Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours Sciences de l'ingénieur	Important
	Bonification parcours	Notes obtenues	Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours Mathématiques	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean Marc OGIER,

Président de l'établissement Université de La Rochelle