

FICHE PROJET FONDATION

AXE ACCOMPAGNER LES ETUDIANTS

FAVORISER LA MISE EN RESEAU & L'INSERTION DES ETUDIANTS



- **Le contexte**

La jeunesse constitue une période importante **dans la construction de la vie sociale des individus**¹. C'est à cette étape de la vie que la sociabilité est la plus dense.

Au début des années 1970, *Mark Granovetter*² et plus tard *Nan Lin*³ montraient **l'importance des rencontres épisodiques dans la recherche d'emploi**, mais aussi dans la **qualité des emplois obtenus** (salaires, nombre d'heures travaillées par semaine, et insertion plus longue sur le marché de l'emploi). Des travaux plus récents confirment l'importance du réseau relationnel sur **le maintien en emploi des jeunes**.

En janvier 2021, les jeunes témoignent plus souvent **d'un sentiment de solitude** (33% vs 21% en janvier 2020) et **un jeune sur deux dit se sentir abandonné**, inutile, exclu (contre 35% en janvier 2020).

Autant de signes préoccupants auxquels une société ne peut rester indifférente.

C'est la raison pour laquelle La Rochelle Université souhaite agir en faveur de la mise en réseau de ses étudiants en les connectant entre eux mais aussi aux acteurs engagés du territoire et ce tout au long de leur scolarité.

- **Description du projet**

La Rochelle Université cherche à améliorer « **l'expérience universitaire** » des étudiants. A travers ce levier, elle contribue à faire émerger **une fierté d'appartenance** à l'établissement et plus largement **au territoire**.

Il ne s'agit pas seulement de diffuser une image positive, mais bien de **renforcer un réseau**, de **contribuer au maillage entre étudiants**, à une forme de reconnaissance entre pairs **d'une expérience de vie partagée** qui impactera bien au-delà du temps de passage sur le campus.

Fédérer un réseau d'étudiants passe par l'organisation de temps conviviaux, forts, à partager ensemble. C'est ainsi que La Rochelle Université a mis en place « **La Green Party** » pour accueillir les étudiants et souhaite développer une « **Cérémonie de remise de diplômes** » pour saluer la fin de leur parcours universitaire.

Au-delà de ces temps fédérateurs, la volonté est de créer **des synergies fortes entre les acteurs socio-économiques et les étudiants tout au long de leur parcours** : forum stages-emplois, développement de l'alternance, simulation d'entretiens, hackathon, mise en œuvre de la plateforme Career center (offre de stage, emplois, rencontres entreprises...)

- **Les impacts attendus**

=> **5 000 étudiants, diplômés et parents** impliqués chaque année dans ces deux temps forts fédérateurs

=> **15 000 personnes sur trois ans.**

¹ Source : Etude du CREDOC - Novembre 21 – « [Les solitudes en France -Un tissu social fragilisé par la pandémie](#) » par Solen Berhuet et Sandra Hoibian

² M.S. Granovetter, « The strength of weak ties », American Journal of Sociology, 1973 ; Le marché autrement. Essais de Mark Granovetter, Paris, Desclée de Brouwer, 2000.

³ N. Lin, « Les ressources sociales : une théorie du capital social », Revue française de sociologie, n°36, 1995, p. 685-701