

# Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T. La Rochelle - DUT - Techniques de commercialisation (3057)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. La Rochelle - DUT - Techniques de commercialisation (3057)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	73	1182	256	322	11	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	89	2696	442	526	11	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Etre capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- \* Détenir un bon niveau de culture générale.
- \* Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public,
- \* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...)
- \* Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique : traitement de texte, tableur-grapheur, présentation assistée...

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- \* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation complète et transversale, le DUT TC permet d'appréhender la diversité et la richesse du monde professionnel et d'intégrer celui-ci dans les meilleures conditions. La diversité des enseignements, dispensés en CM, TD et TP (distribution, droit, économie, entrepreneuriat, environnement international, expression et communication, LV1 et 2, logistique, management des équipes commerciales, marketing, négociation, psychologie de la communication, PPP, TIC...), les stages en entreprises, projets tuteurés, challenges, activités et supports variés, encadrés par des enseignants (chercheurs et du second degré) et des professionnels du monde de l'entreprise, en font une formation dense (30h hebdomadaires) à la fois polyvalente et professionnalisante. Les étudiants pourront ainsi construire projet et réseau professionnels solides.

[Plaquette de la formation](#)

[TC à l'IUT de La Rochelle](#)

[Comment booster son dossier de candidature en IUT : s'inscrire au Mooc](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Examen sur dossier. Répartition des dossiers par séries de bacs entre les membres de la commission d'examen des voeux. Coefficients appliqués en fonction des matières.

Rappatriement des données Parcoursup et application d'un algorithme sur Excel.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# **Enseignements de la session et conseils aux candidats**

Enseignements de la session et conseils aux candidats

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques, économiques, et littéraires	Notes (de terminale et de 1ère) des disciplines suivantes : Histoire Géographie, LV1 (Anglais-Allemand-Espagnol), LV2 (Anglais-Allemand-Espagnol), Mathématiques, Philosophie Selon la série du bac, les notes (de terminale et de 1ère) des disciplines suivantes: Economie/Droit, Management des organisations, Mercatique, Gestion et finance, RH et Communication, Systèmes d'information de gestion, Sciences Economiques et Sociales, SVT, Physique/Chimie Notes dans les spécialités suivies En plus, pour les candidats en réorientation : Coursus suivi dans les études supérieures Notes obtenues dans le supérieur Notes obtenues au baccalauréat	Bulletins de première et terminale, relevé des notes anticipées du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et en langues vivantes	Orthographe, capacités argumentatives et organisationnelles	Bulletins de première et terminale Notes de français Projet de formation motivé et argumenté	Très important
Savoir-être	Savoir-être Autonomie Travail en équipe	Attitude face au travail Implication Autonomie et esprit d'équipe Capacité à fournir des efforts Curiosité et ouverture d'esprit	Appréciations bulletins de première et de terminale Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation Capacité à réussir dans la formation	Motivation à intégrer la formation et adéquation du projet personnel et professionnel avec les objectifs et débouchés de la formation	Appréciations bulletins de première et de terminale, fiche avenir, projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Activités péri ou extra scolaires, engagement	Implication dans une activité sportive, artistique, ou associative régulière Service civique	Projet de formation	Important

péri ou extra-scolaires	citoyen			
-------------------------	---------	--	--	--

**Signature :**

Cyrille BARTHELEMY,  
Directeur de l'établissement I.U.T. La Rochelle