

# Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T. La Rochelle - DUT - Génie biologique Option industries agroalimentaires et biologiques (3055)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. La Rochelle - DUT - Génie biologique Option industries agroalimentaires et biologiques (3055)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	134	54	85	9	30
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	23	587	151	198	9	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une bonne maîtrise du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Savoir analyser des documents (comprendre, résumer, synthétiser).

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique,
- Avoir des bases scientifiques (en particulier en SVT, biotechnologie, biologie, mathématiques, physique, chimie),
- Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[Plaquette de la formation](#)

[Génie Biologique à l'IUT de La Rochelle](#)

[Comment booster son dossier de candidature en IUT : s'inscrire au Mooc](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

4 enseignants du département se sont répartis les dossiers à évaluer.

L'outil d'aide à la décision a été utilisé pour générer un pré-classement.

Les dossiers des candidats en réorientation ont été repérés et une attention particulière a été portée à leur lettre de motivation et aux appréciations des professeurs. Les dossiers les plus pertinents ont été sélectionnés et ont été réévalués en conséquence.

Tous les dossiers des bacheliers technologiques ont été contrôlés. La spécialité STL a été revalorisée par rapport aux autres filières.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Collégalement, nous sommes convaincus de la contre productivité de l'anonymisation des dossiers. Les départements dépensent beaucoup d'énergie dans la conception de questionnaires visant à évaluer la motivation des candidats ainsi que leur connaissance de la formation. Les entretiens téléphoniques nous apparaissent essentiels et doivent être maintenus!

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
			Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Très important
			Notes obtenues au Baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Très important
		Notes de Biologie, SVT, EAT, Biotechnologies... en fonction de la série du bac	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
			Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Très important
			Notes obtenues au Baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Très important
		Notes en Physique et Chimie, Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire... en fonction de la série du bac	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
			Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Très important
			Notes obtenues au Baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Attitude face au travail	Appréciations, commentaires sur bulletins de notes de première, terminale et études supérieures (candidats en réorientation)	Très important
	Autonomie dans le travail		champ "Autonomie" de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations et expériences		Projet de formation motivé	Très important
			Champ "Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués" de l'onglet activités et centres d'intérêt	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		champ "engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

**Signature :**

Cyrille BARTHELEMY,  
 Directeur de l'établissement I.U.T. La Rochelle