Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T. La Rochelle - DUT - Génie civil - Construction durable (3052)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. La Rochelle - DUT - Génie civil - Construction durable (3052)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	31	575	165	220	11	31
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	69	1275	445	540	11	31

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir quelques connaissances sur le monde du génie civil,
- * Détenir un bon niveau de culture générale.
- * Avoir une maitrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en particulier : Mathématiques (trigonométrie, calcul mental, études de fonctions, géométrie, résolution d'équations...), Physique (mécanique, thermodynamique, électricité...)
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé,
- * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.
- * Avoir des connaissances de base en informatique : logiciels bureautiques,
- * Avoir une vision dans l'espace.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

CONTENU DE LA FORMATION:

Semestres 1, 2, 3: un tronc commun

Mise en place des bases scientifiques, méthodologiques, et techniques nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles dans l'industrie du Bâtiment et des Travaux Publics.

Semestre 4:

En fonction de votre Projet Personnel Professionnel et de vos résultats, vous choisirez votre parcours.

Sont proposés des modules tournés vers les métiers du bâtiment, de la maîtrise de l'énergie et de l'environnement, et des travaux publics.

Des modules complémentaires concourent soit à améliorer une insertion professionnelle à court terme, soit à préparer une poursuite d'études longues (en écoles d'ingénieurs ou en Licence 3ème année).

Des modules ou des stages peuvent être réalisés à l'étranger (Danemark, Espagne, Québec...).

APPLICATIONS PROFESSIONNELLES : visites de chantier, stages, projet de fin d'études.

RYTHME DE TRAVAIL : 30 h/semaine

La plaquette de la formation

GCCD à l'IUT de La Rochelle

Comment booster son dossier de candidature en IUT : s'inscrire au Mooc

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers sont rassemblés par baccalauréat d'origine. Les données sont alors téléchargées et la commission applique des coefficients permettant de classer les dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est intéressant de mettre en valeur toute expérience professionnelle relative au domaine du génie civil.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières scientifiques	Notes de mathématiques	Bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
		Notes de Physique	Notes de Première et Terminale de Physique	Essentiel
		Notes de Spécialités	Sciences de l'ingénieur OU Maths OU physique OU Spécialité STI2D	Important
	Expression écrite et orale	Notes de Français	Notes de 1ère et note du baccalauréat de Français	Très important
		Notes d'Anglais	Notes de 1ère et Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Etude de la Fiche Avenir	Rang de l'élève dans la classe et niveau de la classe	Important
Savoir-être	Savoir-être	Attitude face au travail	Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du candidat avec la formation	Motivation	Avis de la fiche Avenir	Très important
	Connaissance de la formation	Documentation sur les enseignements et les débouchés	Projet de Formation	Très important
Engagements, activités et centres	Activités extra-scolaires	Expérience professionnelle	Réalisation d'un stage dans le	Important

d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires		domaine du génie civil	

Signature :

Cyrille BARTHELEMY, Directeur de l'etablissement I.U.T. La Rochelle