

# Rapport public Parcoursup session 2020

Université de La Rochelle - Licence - Lettres (3073)

## Les données de la procédure

| Formation d'affectation                              | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| Université de La Rochelle - Licence - Lettres (3073) | Jury par défaut | Tous les candidats | 99                         | 377                       | 293                                | 377                   | 18                    | 50                 |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française (orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe) et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française

Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## Attendus locaux

En complément des attendus ci-dessus, il est également attendu des candidats :

- Une capacité à analyser des textes à l'écrit comme à l'oral.
- Une capacité à consacrer du temps et de l'attention aux lectures (oeuvres littéraires, articles critiques, travaux historiques ou théoriques, etc.).
- Un intérêt pour les textes journalistiques et médiatiques, les oeuvres cinématographiques, les médias numériques et l'écriture web.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous souhaitez acquérir un socle de connaissances et de compétences en littérature contemporaine et moderne, ainsi qu'en langues étrangères et nouveaux médias ?

La licence Lettres est faite pour vous.

La Licence de Lettres vous permettra ainsi de maîtriser les théories et techniques dans les domaines de la communication et l'analyse de discours et d'images : commentaire de textes, rédaction de documents professionnels, étude de l'image, cinéma, médias électroniques ... Ces connaissances seront complétées par des compétences en communication tant à l'oral qu'à l'écrit, complétées par une maîtrise des NTIC et d'une langue vivante étrangère.

Pour plus d'informations, nous vous invitons à consulter notre site :

<https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont étudiés selon les modalités suivantes :

- Notes aux épreuves de français anticipées orales et écrites : coef 2
- Notes aux épreuves du baccalauréat en Français (terminales L), coef 2 philosophie, première langue vivante, coef 1
- Moyennes en français en classe de première et terminale (pour les terminales L), coef 2
- Lettre de motivation, coef 0,5

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les étudiants souhaitant s'inscrire en Lettres doivent avoir un projet professionnel en lien avec la formation souhaitée (enseignement, communication, communication web, journalisme, bibliothécaire...) et un niveau correct en expression écrite.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                              | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                       | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Français  | expression écrite, orthographe, grammaire, expression orale, culture littéraire     | notes du baccalauréat (épreuves anticipées de français), notes du baccalauréat (terminale L) | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Écrit   | qualité de l'expression écrite, argumentation                                       | moyennes en première et terminale en français, philosophie                                   | Très important                  |
| Savoir-être   | Curiosité intellectuelle, capacité à communiquer à l'oral | qualité de l'expression orale   | Notes des épreuves anticipées de français, moyennes en langue vivante                        | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Cohérence du projet                                       | réflexion sur la formation en cohérence avec un projet d'études et/ou professionnel | Lettres de motivation  | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements, activités                                    | Curiosité intellectuelle  | Lettre de motivation, CV   | Très important                  |

**Signature :**

Jean Marc OGIER,  
Président de l'établissement Université de La Rochelle