

Rapport public Parcoursup session 2026

La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - chinois

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2026. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - chinois (3072)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - chinois (3072)	Jury par défaut	Tous les candidats	105	566	566	566	113

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - chinois (3072)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	414	414	414	74	65,5 %
			Masculin	152	152	152	39	34,5 %
			Total	566	566	566	113	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - chinois (3072)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	124	124	124	26	32,5 %
				AB	159	159	159	30	37,5 %
				B	106	106	106	22	27,5 %
				TB	30	30	30	2	2,5 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	426	426	426	80	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	42	42	42	15	75 %
				AB	25	25	25	5	25 %
				B	10	10	10	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	83	83	83	20	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	2	20 %
				AB	23	23	23	4	40 %
				B	11	11	11	2	20 %
				TB	5	5	5	2	20 %
				Total	45	45	45	10	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	9	9	2	100 %
				Total	9	9	9	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
				Total	3	3	3	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - chinois (3072)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	420	420	420	79	69,9 %
			En réorientation	70	70	70	18	15,9 %
			Non scolarisés	64	64	64	14	12,4 %
			Scolarité étrangère	10	10	10	2	1,8 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	566	566	566	113	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - chinois (3072)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	90	90	90	24
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	80	80	80	14

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	48	48	48	10
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	30	30	30	6
			Autres doublettes	160	160	160	25
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - chinois (3072)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	22,1 %	22,1 %	22,1 %	30,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	19,6 %	19,6 %	19,6 %	17,7 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	11,8 %	11,8 %	11,8 %	12,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	7,4 %	7,4 %	7,4 %	7,6 %
		Autres doublettes	39,2 %	39,2 %	39,2 %	31,6 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2026

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et moyennes de première et terminale. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Moyennes générales de la formation suivie. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Essentiel
	Niveau en anglais	Notes et moyennes d'anglais	Essentiel
	Niveau de français	Notes et moyennes de français	Très important
	Connaissance du monde contemporain	Notes et moyennes en histoire /géographie	Très important
	Niveau en seconde langue étrangère	Notes et moyennes dans une autre langue vivante que l'anglais.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétence de rédaction et d'expression orale	Appréciations sur les bulletins et documents disponibles	Important
	Méthodes de travail, rigueur et organisation	Appréciations sur les bulletins et documents disponibles	Important
Savoir-être	Assiduité et sérieux	Conclusions des conseils de classe ; fiche avenir	Important
	Implication	Conclusions des conseils de classe ; fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Projet de formation motivé rédigé par le candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les descriptions de l'expérience professionnelle, sportive, associative ainsi que les centres d'intérêts personnels sont regardés lors de l'analyse humaine du dossier.	Ces éléments peuvent contribuer à renforcer une candidature.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cela peut effectivement renforcer une candidature lors de l'analyse humaine des dossiers.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont d'abord analysées grâce à un algorithme qui prend en compte les notes de première et terminale selon une pondération qui correspond aux attendus d'une licence LEA (langues vivantes, français, histoire et géographie étant les notes ayant le plus de poids, fiche avenir). Puis les dossiers sont ensuite regardés individuellement en consultant les bulletins et les annotations des enseignants, la fiche avenir et l'avis du conseil de classe, la fiche d'intérêts personnels ainsi que la lettre de motivation.

Les notes d'anglais de première et terminale sont bien évidemment un critère prépondérant puisque l'anglais est une des deux langues étrangères étudiées en licence LEA anglais-chinois.

Une attention particulière est accordée à la cohérence du parcours (en particulier lors de réorientations), à la motivation pour l'international et tout particulièrement pour l'aire Asie-Pacifique et le monde chinois.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avant de candidater pour cette licence, les candidat(e)s doivent avoir une analyse objective de leur niveau d'anglais. En effet, nous déconseillons à une personne qui aurait en anglais de graves lacunes en première et terminale de faire le choix de cette licence. D'autre part, il est fortement recommandé d'être intéressé(e) par le monde des entreprises mais aussi par celui de l'international pour réussir cette licence qui est tournée vers des enjeux contemporains.

Dans la mesure où la pratique des langues vivantes impose de communiquer à l'oral et à l'écrit, il est souhaitable de se sentir à l'aise en situation de communication.

Il ne faut pas hésiter à détailler dans la lettre de motivation son exposition personnelle aux langues et aux cultures étrangères et ses intérêts pour le monde anglophone et pour le monde chinois.

Le fiche qui contient les rubriques sur les expériences professionnelles et associatives ainsi que sur les centres d'intérêt personnels doit être remplie avec soin.

Signature :

Gérard BLANCHARD,

Président de l'établissement La Rochelle Université