Rapport public Parcoursup session 2026

La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - indonésien

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2026.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - indonésien (3075)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%
Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - indonésien (3075)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	152	152	152	31

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - indonésien (3075)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	104	104	104	21	67,7 %
			Masculin	48	48	48	10	32,3 %
			Total	**152**	**152**	**152**	**31**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - indonésien (3075)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	41	41	41	8	47,1 %
				AB	42	42	42	7	41,2 %
				B	19	19	19	1	5,9 %
				TB	3	3	3	1	5,9 %
				Total	**108**	**108**	**108**	**17**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	5	71,4 %
				AB	10	10	10	2	28,6 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	**27**	**27**	**27**	**7**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	4	4	1	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	8	8	8	3	60 %
				B	2	2	2	1	20 %
				Total	**14**	**14**	**14**	**5**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**2**	**2**	**2**	**1**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	**1**	**1**	**1**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - indonésien (3075)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	118	118	118	21	67,7 %
			En réorientation	16	16	16	2	6,5 %
			Non scolarisés	17	17	17	7	22,6 %
			Autres	1	1	1	1	3,2 %
			Total	**152**	**152**	**152**	**31**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - indonésien (3075)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2026

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et moyennes de 1e et terminale. Notes de la 1e année d'études supérieures si réorientation	Notes et moyennes obtenues dans toutes les disciplines de la formation suivie. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences de rédaction et d'expression; autonomie	notes et moyennes de première et terminale; appréciations des conseils de classe. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Très important
Savoir-être	Assiduité, implication	Conclusions des conseils de classe; fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Projet de formation motivé rédigé par le candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des travaux ou événements mémoriels	Expérience rédigée par le candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation a pu être prise en considération lors de l'appréciation globale du dossier, notamment lorsque plusieurs candidatures présentaient des résultats scolaires comparables. Elle n'a pas donné lieu à l'attribution automatique de points supplémentaires et n'a jamais constitué, à elle seule, un critère de classement.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les candidatures font tout d’abord l’objet d’une analyse algorithmique prenant en compte les résultats obtenus en première et en terminale. Les différentes matières sont pondérées en fonction des attendus de la licence LEA, avec une attention particulière portée aux notes de langues vivantes, de français, d’histoire-géographie, ainsi qu’aux éléments figurant dans la fiche Avenir.
Dans un second temps, chaque dossier est examiné individuellement. Cette analyse s’appuie notamment sur les bulletins scolaires et les appréciations des enseignants, la fiche Avenir et l’avis du conseil de classe, la rubrique consacrée aux activités et centres d’intérêt, ainsi que la lettre de motivation.
Les résultats obtenus en anglais en première et en terminale constituent naturellement un critère particulièrement important, l’ anglais étant l’une des deux langues étrangères étudiées dans le cadre de la licence LEA anglais-indonésien.
Enfin, une attention particulière est accordée à la cohérence du parcours du candidat, à la qualité de sa motivation et à son intérêt pour l’international, notamment pour l’aire Asie-Pacifique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons de renseigner avec soin les rubriques « Bulletins », « Activités et centres d'intérêt » et « Projet de formation motivé ». Dans la lettre de motivation, il est important de mettre en avant son intérêt pour le monde de l'entreprise et l' international, notamment pour l'aire Asie-Pacifique, et de bien préparer la présentation de son niveau d'anglais. Il ne faut pas hésiter à valoriser toute expérience à l'étranger (séjour scolaire, linguistique, familial ou professionnel). Enfin, pensez à joindre dans « Documents » les justificatifs utiles, notamment les certifications en langues.

Signature :
Président de l'établissement La Rochelle Université,
Gérard BLANCHARD